

6º - SIMULADO DE REDAÇÃO - (07/07/17)

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, preferencialmente preta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 19 linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
- Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- Apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos;
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Se o século XIX foi dos impérios, e o XX, das nações, o XXI parece ser o das cidades. E ainda que os espaços urbanos tenham sempre suscitado desejos e desafios, congressos e palestras sobre o tema são agora pontos de reflexão. As migrações explicam nossa necessidade pelo assunto. Desde 2007, segundo a ONU, há mais gente nas cidades do que no campo — há cem anos, apenas 10% da população vivia nelas; até 2050, seremos mais de 75%.

“Cidades são o maior artefato criado pelo homem. São o lugar da diversidade, por isso devem ser vistas como oportunidades e não como problema”, diz Saul Kamensky à MUITO.

“Uma cidade inteligente é aquela que permite que as pessoas circulem para se encontrar.”

REZENDE, Eron. Viva sua cidade. **Muito**. Salvador, 244, p. 28-29, 25 nov. 2012. Adaptado. Revista semanal do grupo A Tarde.

TEXTO II

O Mapa da Juventude da Cidade de São Paulo, de iniciativa da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania e elaborado pela Unicamp em 2014, reitera as diferenças entre os territórios da cidade, com as zonas centrais sempre apresentando melhores indicadores em todos os itens mensurados: educação, condições da habitação, trabalho, renda, violência, saúde etc. Questiona-se a dinâmica urbana que adoce, constrange e exige muito do corpo. A segregação socioespacial afronta os direitos dos jovens moradores das regiões periféricas. A carência de equipamentos e serviços públicos, a precariedade da infraestrutura urbana e a violência concentram-se em certos territórios e projetam uma cidade cindida, apartada socialmente.

SOUTO, Anna Luiza Salles. **Segregação socioterritorial, juventude e direito à cidade**. Disponível em: <http://www.diplomatique.org.br>. Acesso em: 6 out. 2016 (adaptado).

TEXTO III

Torna-se cada vez mais evidente que não há como escapar da progressiva limitação das viagens motorizadas, seja aproximando os locais de moradia dos locais de trabalho ou de acesso aos serviços essenciais, seja ampliando o modo coletivo e os meios não motorizados de transporte. Evidentemente que não se pode reconstruir as cidades, porém são possíveis e necessárias a formação e a consolidação de novas centralidades urbanas, com a descentralização de equipamentos sociais, a informatização e descentralização de serviços públicos e, sobretudo, com a ocupação dos vazios urbanos.

BRASIL. Ministério das Cidades. **Caderno para a Elaboração de Plano Diretor de Transporte e da Mobilidade**. Secretaria Nacional de Transportes e de Mobilidade Urbana [SeMob], 2007. p. 22-23 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A importância de se resgatar o espaço da cidade como um lugar de convívio e de troca de experiências humanizadoras**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.