



Professor(a): Junyander

Data: 17/04/2019

Proposta de Redação - TEMA 04

TEXTO I

LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015

Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying)

Art. 1º § 1º Considera-se intimidação sistemática (**bullying**) todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

§ 2º O Programa instituído no caput poderá fundamentar as ações do Ministério da Educação e das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, bem como de outros órgãos, aos quais a matéria diz respeito.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 28 ago. 2017 (adaptado).

TEXTO II

Qual o critério adotado pelos agressores para a escolha da vítima?

Os bullies (agressores) escolhem os alunos que estão em franca desigualdade de poder, seja por situação socioeconômica, situação de idade, de porte físico ou até porque numericamente estão desfavoráveis. Além disso, as vítimas, de forma geral, já apresentam algo que destoa do grupo (são tímidas, introspectivas, nerds, muito magras; são de credo, raça ou orientação sexual diferente etc.). Este fato por si só já as torna pessoas com baixa autoestima e, portanto, são mais vulneráveis aos ofensores. Não há justificativas plausíveis para a escolha, mas certamente os alvos são aqueles que não conseguem fazer frente às agressões sofridas.

SILVA, Ana Beatriz B. **Bullying: projeto justiça nas escolas**. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br>. Acesso em: 27 ago. 2017 (fragmento).

TEXTO III

Meninos sofrem mais bullying físico; meninas, moral

Entre os adolescentes brasileiros de 15 anos, os meninos são os que mais sofrem com problemas de bullying. Ao todo, 17,5% deles relatam sofrer bullying na escola. Entre as meninas, esse percentual é de 9,3%. Os dados são do levantamento "Pisa - Programa para Avaliação de Estudante 2015: well-being". Os meninos são vítimas mais frequentes de bullying físico e verbal, enquanto as meninas sofrem mais do que eles com rumores maldosos e exclusão social.

O cruzamento de dados do Pisa mostrou que há relação entre frequência de bullying e desempenho escolar. Escolas que apresentam um percentual alto de incidência de bullying (mais de 10%, pelo padrão internacional) têm 47 pontos a menos de desempenho em ciências do que escolas cujo percentual de bullying é inferior a 5%. Esse resultado foi relacionado à baixa concentração dos estudantes que vivem em instituições que não conseguem lidar com problemas de disciplina – o que prejudicaria todo o grupo.

Disponível em: <http://epoca.globo.com>. Acesso em: 27 ago. 2017 (adaptado).

TEXTO IV

Pesquisas mostram que, de modo geral, crianças ou adultos que cometem *bullying* são pessoas que:

- Não aprenderam a transformar sua raiva em diálogo;
- Sentem-se satisfeitas com a opressão do agredido;
- Têm baixa autoestima, no fundo sentem-se infelizes, incapazes ou rejeitadas;
- Escondem algum medo ou frustração.

Disponível em: <http://www.ipodigital.com>. Acesso em: 28 ago. 2017 (adaptado).

TEXTO V



Armandinho, de Alexandre Beck.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“As consequências da prática do bullying no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à **TINTA PRETA**, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 19 linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
- Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	