



1



Exercícios Complementares

Português
Prof.: Elder

01. No trecho "Dito isto, o que você prefere? Investir na educação ou construir mais presídios?" (8º parágrafo), o termo destacado é uma conjunção com um valor
a) explicativo. b) alternativo. c) adversativo. d) aditivo.

02. No trecho "O problema é que muita gente lê a enxurrada de bobagens que aparecem na internet não como opinião, **mas** como conhecimento" (décimo primeiro parágrafo) o termo destacado estabelece entre as duas orações uma relação de
a) proporção. b) oposição. c) finalidade. d) alternância.

03. "Poderia até se pensar que é um parque mais apropriado para crianças, **mas** logo se percebe que encanta mais os adultos pela perfeição e cenários realísticos do pequeno mundo aí representado." (2º parágrafo)

Nesse fragmento, a oração iniciada pela conjunção **mas** expressa, em relação à oração que a antecede, a ideia de
a) adição. c) finalidade e) consequência.
b) conclusão. d) contraste.

04. O segmento sublinhado em *O que fica de nosso desfile de concepções e métodos é pouco, já que o ritmo da mudança não dá tempo à produção amadurecida* (4º parágrafo) expressa, no contexto, noção de
a) concessão. c) causa. e) finalidade.
b) consequência. d) conformidade.

05. No excerto "Não é de admirar, **portanto**, que a leitura tenha se transformado em recurso terapêutico ao longo dos tempos.", a conjunção em destaque indica uma
a) contradição. c) conclusão. e) relação.
b) condição. d) comparação

06. No excerto "[...] mas ainda mais amedrontadora para os pequenos", a conjunção em destaque NÃO poderia ser substituída por
a) contudo. c) porém e) portanto.
b) entretanto. d) todavia.

07. *O controle é bastante sofisticado; os fraudadores, , sempre descobrem meios de 'lavar' a madeira, diz Maurício de Moura Costa.*

Assinale a alternativa que preenche adequadamente o espaço pontilhado de modo a se manter a mesma escolha linguística por uma oração coordenada sindética adversativa e sua eficácia argumentativa.

a) por isso c) ao contrário e) consequentemente
b) todavia d) paradoxalmente

08. Com relação a aspectos gramaticais do texto III, julgue (C ou E) o próximo item.

A substituição da conjunção "embora" (l.29) pela conjunção **conquanto** prejudicaria o sentido original do texto.
() certo () errado

09. Julgue (C ou E) o item subsequente, acerca das ideias e das estruturas linguísticas do texto IV.

"Atente-se: a classe lucrativa tem conduta adversa ao estilo de vida da camada dirigente, não obstante a explore, e viva de seus favores, nunca terá a compreensão necessária do real problema"

No trecho, a substituição de "não obstante" por **contudo** preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto.

() certo () errado

10. Na frase "a situação seria melhor se as organizações investissem numa educação para a diminuição dos índices do estresse e oferecessem rotinas mais flexíveis", estabelece-se uma relação de:

a) causa. c) comparação. e) condição.
b) proporção. d) conclusão.

11. Na frase "Mesmo que a variante desempenhe um papel pequeno no aumento do risco de artrite, o número de pessoas que a possui significa que ela pode ter um efeito importante", estabelece-se uma relação de:

a) oposição. c) consequência. e) concessão.
b) comparação. d) proporção.

12. Entre as alternativas elaboradas a partir das ideias do último parágrafo, assinale aquela em que a expressão destacada indica finalidade.

a) Um elogio, **se** feito com displicência, pode ser compreendido ironicamente.
b) Fazer elogios é uma atitude saudável, **porém** deve ser caracterizada por franqueza e espontaneidade.
c) **Para que** um elogio seja interpretado sem ambiguidades, não pode ser feito com descaso.
d) **Ainda que** seja atitude positiva, o elogio deve ser feito de forma clara e sem dar margem a ambiguidades.
e) **Como** um elogio pode ser mal compreendido, é essencial que ele seja feito com clareza.

13. Na frase "Filho, não chore, porque esta fase ruim vai passar", a conjunção em destaque classifica-se como:

a) Aditiva. c) Adversativa. e) Explicativa.
b) Alternativa. d) Conclusiva.

14. Em "Caso haja **exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas."

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

a) condição e finalidade.
b) concessão e explicação.
c) condição e explicação.
d) causa e finalidade.
e) concessão e causa.

15. Uma manchete do jornal *Metro*, 11/04/2017, dizia o seguinte: "Se reforma for adiada, direitos serão perdidos".

A relação lógica entre as duas orações da manchete é:

a) uma afirmação seguida de uma explicação;
b) uma condição seguida de uma consequência;
c) uma consequência seguida de sua causa;
d) uma possível causa seguida de uma exemplificação;
e) uma opinião seguida de uma conclusão.

16. "É um pouco como o paradoxo do balão: só se descobre a capacidade máxima de um balão, o ponto em que um sopro a mais o estouraria, **quando** o sopro a mais é dado e ele estoura."

Assinale a alternativa que substitui a palavra negritada, mantendo a coesão textual.

a) Logo que. b) Contudo. c) Mas. d) Porque. e) A fim de que.

17. Quanto ao sentido, a oração destacada em "A mãe, **conquanto insensível às boas ações**, não pôde disfarçar a admiração e o prazer que o moço lhe causou..." equivale a:

a) conforme insensível às boas ações.
b) porque insensível às boas ações.
c) apesar de insensível às boas ações.
d) como insensível às boas ações.
e) portanto insensível às boas ações.



18. Em: “**No entanto**, de acordo com um estudo da Universidade do Colorado, nos Estados Unidos, acreditar que está fazendo algo para superar o término de um relacionamento, [...]”, a conjunção destacada expressa sentido de

- a) conclusão. c) concessão. e) condição.
- b) adversidade. d) finalidade.

19. Considere o período abaixo para responder à questão.

“Operou o cérebro de uma mulher de 28 anos, grávida de 37 semanas, **para** retirar um tumor benigno que comprimia o nervo óptico a ponto de ser improvável que ela pudesse enxergar seu bebê quando nascesse.”(1º§)

A preposição destacada no trecho acima contribui para a coesão do texto introduzindo o valor semântico de:

- a) concessão. c) adversidade. e) consequência.
- b) finalidade. d) explicação.

20. Considere o fragmento transcrito abaixo para responder à questão seguinte.

Ali ficou, sem poder dormir, claro. **Porque**, depois que se experimenta a primeira classe, nada mais serve.(5º§)

A conjunção destacada no trecho introduz o valor semântico de:

- a) consequência. c) concessão. e) causa.
- b) tempo. d) finalidade.

21. Assinale a opção em que a conjunção destacada nos versos retirados do texto 2 e a relação de sentido estabelecida estão corretamente identificadas.

- a) **Mas**, doutô, uma esmola a um homem que é são (linhas 3-4) — **tempo**
- b) **Ou** mata de vergonha **ou** vicia o cidadão. (linha 5) — **consequência**
- c) **Se** o doutô fizé assim salva o povo do sertão (linha 14) — **condição**
- d) **Quando** um dia a chuva vim, que riqueza pra nação! (linhas 15-16) — **oposição**

22. Assinale a opção em que o valor semântico da conjunção destacada está corretamente identificado.

- a) “...faz roupinhas **como** toda criança de 5 anos fazia na época de sua mãe...” — oposição
- b) “...não sabem ler nem escrever, **mas** desde os 3 mexe no micro.” — consequência
- c) “...o mouse é **mais** fácil de movimentar **do que** a caneta” — comparação
- d) “**Quando** ligados à rede mundial, navegam pelos sites...” — conclusão

23. Pode-se afirmar que a oração destacada em “Quando viu Lúcia, ficou tão espantado QUE DEIXOU CAIR OS EMBRULHOS.” é subordinada:

- a) adverbial causal.
- b) adverbial consecutiva.
- c) adjetiva restritiva.
- d) adjetiva explicativa.
- e) substantiva objetiva indireta.

24. A oração “Negro e branco designam, portanto, categorias essencialmente políticas” é coordenada:

- a) assindética.
- b) aditiva.
- c) adversativa.
- d) conclusiva.
- e) completiva nominal.

25. Pode-se afirmar que a oração destacada em “Quando viu Lúcia, ficou tão espantado QUE DEIXOU CAIR OS EMBRULHOS.” é subordinada:

- a) adverbial causal.
- b) adverbial consecutiva.
- c) adjetiva restritiva.
- d) adjetiva explicativa.
- e) substantiva objetiva indireta.

GABARITO

01: b	02: b	03: d	04: c	05: c	06: e	07: b	08: e
09: e	10: e	11: e	12: c	13: e	14: a	15: b	16: a
17: c	18: b	19: b	20: e	21: c	22: c	23: b	24: d
25: b							

