

USOS DEL VERBO GUSTAR

O verbo *gustar* é usado no espanhol quando necessitamos falar ou expressar gostos. Apresenta apenas duas formas de uso: *gusta* e *gustan*.

O verbo *gostar* é usado no espanhol quando necessitamos falar ou expressar gostos. Esse verbo possui uma conjugação especial se o comparamos a outros verbos do espanhol, pois sua conjugação não depende do sujeito da frase, mas sim do seu complemento.

Veamos algunos ejemplos: / *Veamos alguns exemplos:*

Me gusta estar sola. / Eu gosto de estar só.

A mí me gustan las películas románticas. / Eu gosto dos filmes românticos.

Me gustan los animales. / Eu gosto de animais.

¿Te gusta viajar? Sí, me gusta mucho. / Você gosta de viajar? Sim, gosto muito.

¿A ti te gustan los dulces? No, no me gustan. / Você gosta de doces? Não, não gosto.

A él le gusta cantar. / Ele gosta de cantar.

¿A usted le gustan los videojuegos? Yo sí, ¿y tú? / Você gosta de videogame? Eu sim, e você?

Além de apresentar somente duas formas de uso, *gusta* e *gustan*, o verbo *gustar* só pode ser usado acompanhado dos pronomes oblíquos tônicos e átonos.

Os pronomes pessoais tônicos: *mí, ti, vos, él, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas y ustedes*, funcionam como sujeito ou como termo de preposição. Esse último se explica pelo uso da preposição **A** antes do pronome pessoal tônico.

Ejemplo: / Exemplo:

A mí me gusta esta camisa. / Eu gosto desta camisa.

A él le encanta la vida nocturna. / Ele gosta da vida noturna.

Os pronomes pessoais átonos (*me, te, le, nos, os les*) funcionam como complemento do verbo *gustar*. Devido seu caráter átono, devem ser pronunciados junto ao verbo, por isso o antecedem, pois juntos formam uma unidade acentual (fônica).

Ejemplo: / Exemplo:

Me gusta viajar. / Gosto de viajar.

Nos encanta la primavera. / Adoro a primavera.

Na hora de conjugar o verbo *gustar*, preste atenção no seu complemento, pois esse determinará a correta conjugação daquele.

A mí	me		la carne.
A ti / A vos	te		tu pantalón nuevo.
A él / ella / usted	le		mucho viajar.
A nosotros(as)	nos	gusta	ir de compras.
A vosotros(as)	os		pasear por la tarde.
A ellos(as) / ustedes	les		ir de copas.

Eu		gusto	de carne.
Tu		gostas	da sua calça nova.
Ele/ela		gosta	muito de viajar.
Nós		gostamos	de fazer compras.
Vós		gostais	de passear pela tarde.
Eles/elas		gostam	de sair pra beber.

A mí	me		las carnes.
A ti / A vos	te		tus pantalones nuevos.
A él / ella / usted	le		las personas honestas.
A nosotros(as)	nos	gustan	pan com queso y jelea.
A vosotros(as)	os		los paseos vespertinos.
A ellos(as) / ustedes	les		los juegos de aventura.

Eu		gusto	de todos os tipos de carne.
Tu		gostas	das suas calças novas.
Ele/ela		gosta	de pessoas honestas.
Nós		gostamos	de pão de queijo e geleia.
Vós		gostais	dos passeios vespertinos.
Eles/elas		gostam	dos jogos de aventura.

EL TIEMPO LIBRE

En mi tiempo libre me (gustar).....montar en bicicleta y también me (gustar)..... dar un paseo en un parque o caminar en las montañas porque me (encantar) tener contacto con la naturaleza. En verano me (gustar) mucho ir a la playa para tomar el sol. Cuando hace mal tiempo me (gustar)..... leer un libro o ver una buena película en la televisión. No me (interesar) las películas de acción, porque normalmente son violentas y a mí la violencia no me (gustar).....nada. También me (gustar) navegar en internet ya que a veces puedo encontrar cosas que me (interesar)..... , por ejemplo, artículos de revistas electrónicas o información de otras culturas. Los fines de semana me (encantar)..... encontrarme con mis amigos para tomar una copa, no me (gustar)..... quedarme solo en casa el sábado por la noche. Después nos (gustar)..... ir a bailar porque a todos nos (encantar)..... las discotecas del centro donde siempre hay buena música.

PRUEBA DE ESPAÑOL 1

CHINA ELIMINARÁ LA LEY QUE PROHÍBE TENER MÁS DE UN HIJO

Jose Reinoso - Pekín - 01/03/2008

China eliminará gradualmente la política de hijo único (que fue puesta en marcha a finales de la década de 1970 para controlar la explosión demográfica), según ha asegurado Zhao Baige, viceministra de la Comisión Nacional de Población y Planificación Familiar. "Queremos cambiarla poco a poco. No puedo decir cuándo o de qué manera, pero éste se ha convertido en un tema clave entre quienes toman las decisiones en el Gobierno", ha declarado Zhao a la agencia Reuters.

El país asiático sufre un serio problema de envejecimiento de la población y una creciente disparidad de género, que ha provocado la alarma entre los expertos. Se estima que, de seguir la tendencia actual, en 15 años puede haber 30 millones de hombres más que de mujeres en edad de formar una familia, lo que podría provocar migraciones, tráfico de mujeres e inestabilidad social.

Las autoridades aseguran que los estrictos controles de natalidad han evitado más de 300 millones de nacimientos y han favorecido una elevación más rápida del nivel de vida del país. Sin embargo, sus detractores afirman que, además de violar las libertades del individuo, han desembocado en numerosos abortos y esterilizaciones forzadas, y el abandono de muchas niñas, dada la preferencia de las familias por los varones. En China, nacen 118 niños por cada 100 niñas, cuando el ratio normal en todo el mundo es entre 103 y 107 varones por cada 100 hembras. El 51,5% de los 1.314 millones de habitantes que tenía China en 2006 era varón.

La mayoría de las parejas en las ciudades sólo puede tener por ley un descendiente, mientras que en las zonas rurales se les permite dos si el primero es niña. Las minorías étnicas pueden tener dos o más. Zhao aseguró que el Gobierno está estudiando la cuestión con mucho cuidado para que cualquier decisión que se tome no provoque un alza repentina de la población.

El País, Edición impresa, 01/03/2008.

1. El texto afirma que, desde finales de 1970, en China

- a) se lucha contra el exceso de nacimientos femeninos.
- b) quienes toman decisiones en el Gobierno, son claves para elaboración de leyes contra la expansión demográfica.
- c) la Comisión Nacional de Planificación Familiar quiere cambiar la situación gradualmente.
- d) se inició un control de expansión demográfica.

2. La frase de la viceministra de la Comisión Nacional de Población y Planificación Familiar (línea 3), afirma que “Queremos cambiarla poco a poco”. En la palabra CAMBIARLA, la partícula LA, se refiere a

- a) la ley.
- b) China.
- c) la década de 1970.
- d) la explosión demográfica.

3. El texto afirma que los problemas importantes señalados por los especialistas son

- a) aumento y envejecimiento del número de mujeres.
- b) incremento de envejecimiento de la población y desproporción de géneros.
- c) población en disparidad demográfica y envejecimiento en algunas regiones.
- d) desproporción demográfica y tráfico de mujeres como consecuencia del envejecimiento de la población.

4. Se estima que los problemas demográficos de China

- a) pueden provocar éxodos humanos, desequilibrio social y comercio de mujeres.
- b) van a seguir la tendencia actual.
- c) deben provocar el control de natalidad de 300 millones de nacimientos.
- d) van a dificultar la elevación acelerada del nivel de vida.

5. En el tercer párrafo, línea 5, la expresión SIN EMBARGO, puede sustituirse, sin cambiar el sentido de la frase, por

- a) sino.
- b) no obstante.
- c) sin duda.
- d) en consecuencia.

6. Las críticas a la política china de control de natalidad se basan en los siguientes principios

- a) a la ausencia de derechos individuales, a la permisión de abortos, a la esterilización opcional y a la discriminación de los nacimientos femeninos.
- b) a la obligación del aborto, a la falta de decisión personal para la esterilización forzada y al abandono de las niñas.
- c) al abandono de las niñas, a incontables abortos, a la incumplimiento del derecho humano de la libertad individual y la castración impuesta.
- d) a la desconsideración de la libertad de decidir personalmente el número de hijos, al abandono de las recién nacidas, a la permisión de abortos y a la castración libre.

7. La legislación china establece que una pareja rural

- a) solamente puede tener un descendiente, sea hombre o mujer.
- b) puede tener más de dos hijos, siempre que el primer descendiente sea mujer.
- c) se rige por la misma ley de las parejas de minorías étnicas.
- d) pueden tener como máximo dos hijos, cuando el primer descendiente sea mujer.

PRUEBA DE ESPAÑOL 2

LOS SERES HUMANOS SOMOS MÁS INTELIGENTES QUE LOS MONOS PORQUE NOS RELACIONAMOS MEJOR

MADRID – Un grupo de científicos de varios países, incluidos dos españoles de la Universidad Complutense de Madrid, han realizado un amplio trabajo de campo con monos y humanos de dos años, del que se desprende una interesante conclusión: los hombres somos más inteligentes porque nos relacionamos mejor, y aprendemos de los demás. El estudio ha sido publicado en un artículo que ha publicado la revista científica 'Science'.

El Instituto Max Plank de Antropología Evolutiva de Leipzig, Alemania, ha sometido a diversas pruebas a 243 animales. De ellos, 106 fueron chimpancés, 32 orangutanes, y 105 niños humanos de dos años de edad. Los resultados probaron que estos últimos eran más listos, pero sólo en ciertas cosas. Los niños obtuvieron una puntuación de 74 (sobre 100) frente a 33 de las dos especies de monos en habilidades de comunicación y aprendizaje social. Sin embargo, las puntuaciones fueron similares en lo relativo al conocimiento del mundo físico, como estimación de cantidades, visión espacial o inferencia causal.

Este hallazgo sustenta la idea de que la inteligencia de los seres humanos no se debe a un cerebro más grande, o a una mayor capacidad mental, sino a su capacidad para aprender los unos de los otros. Somos inteligentes porque somos sociables, no al revés.

El trabajo supone una confirmación de la llamada teoría de la 'inteligencia cultural'. El desarrollo de habilidades socio-cognitivas con las que poder intercambiar información estaría en la base de la inteligencia de los seres humanos. Esas habilidades se desarrollan en edades muy tempranas.

<http://www.elmundo.es/ciencia, 7/9/07>

1. El texto afirma que, el grupo de estudios comparativos entre humanos y monos es compuesto por

- a) diversos científicos de la Universidad Complutense de Madrid.
- b) diversos científicos de varios países.
- c) varios científicos de diferentes países de la Unión Europea.
- d) varios científicos españoles, dos de ellos, de la Universidad Complutense de Madrid.

2. En el texto se afirma que, el estudio de los científicos

- a) ya lleva dos años de existencia.
- b) se ha ampliado a dos años.
- c) durará dos años.
- d) analiza crías de dos años.

3. La conclusión de que los humanos somos más inteligentes que los monos, de acuerdo con el texto, es una afirmación divulgada por

- a) la revista del Instituto Max Ploank.
- b) el artículo de la revista "Science".
- c) un artículo de los estudiosos de la revista científica "Science".
- d) una revista publicada por el grupo de científicos.

4. Las pruebas, a las que fueron sometidos niños y monos, constatan que los humanos son

- a) más inteligentes aunque no en todas las cosas.
- b) totalmente más inteligentes en todas las cosas.
- c) más inteligentes por conseguir listar gran cantidad de cosas.
- d) más inteligentes por listar ciertas cosas de relaciones humanas.

5. La investigación científica, a la que se refiere el texto, indica que monos y humanos se asemejan en

- a) comprensión de elementos culturales.
- b) prácticas comunicativas.
- c) comprensión de elementos físicos.
- d) captación de aprendizajes.

6. Las conclusiones, a las que el estudio de los científicos llegó, refuerzan la idea de

- a) que el cerebro de los humanos es más grande que el de los monos.
- b) la inteligencia depende, en gran medida, de la capacidad de aprendizaje del cerebro.
- c) que la inteligencia humana se debe más a la teoría que al cerebro.
- d) el fundamento de la inteligencia estaría en el intercambio de informaciones.

7. En la frase "Sin embargo, las puntuaciones fueron similares en lo relativo al conocimiento del mundo físico, como estimación de cantidades, visión espacial o inferencia causal", (tercer párrafo) la partícula destacada puede ser sustituida, sin cambiar el significado de la frase, por

- a) pero como.
- b) tanto como.
- c) tal como.
- d) aunque como.