

EL PRETÉRITO IMPERFECTO

A Rubén le encantaba el fútbol. Se pasaba el día corriendo detrás de la pelota. Entrenaba con su equipo los martes y los jueves. Su madre le reñía constantemente porque siempre estaba dispuesto a jugar un partido con sus amigos, pero nunca tenía tiempo para hacer sus deberes.

USO

Descrever uma situação no passado
Ejemplo: A Rubén le encantaba el fútbol.

Expressar uma situação que se repetiu no passado
Ejemplo:

Entrenaba con su equipo los martes y los jueves. Su madre le reñía constantemente porque siempre estaba dispuesto a jugar un partido con sus amigos, pero nunca tenía tiempo para hacer sus deberes.

Destacar uma ação que se prolongava no passado
Ejemplo: Se pasaba el día corriendo detrás de la pelota.

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
tú	habl <u>abas</u>	aprend <u>ías</u>	viv <u>ías</u>
el/ella/usted	habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
nosotros/-as	habl <u>ábamos</u>	aprend <u>íamos</u>	viv <u>íamos</u>
vosotros/-as	habl <u>abais</u>	aprend <u>íais</u>	viv <u>íais</u>
ellos/ellas/ustedes	habl <u>aban</u>	aprend <u>ían</u>	viv <u>ían</u>

VERBOS IRREGULARES

persona	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
el/ella/usted	iba	era	veía
nosotros/-as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/-as	ibais	erais	veíais
ellos/ellas/ustedes	iban	eran	veían

EJERCICIOS

01. Verbos regulares. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

a) Siempre (*compartir*) _____ nuestro almuerzo con los demás.

b) Antes (*soler/yo*) _____ comer en la cafetería.

c) El año pasado (*dormir/tú*) _____ aún con tu hermano.

d) Los actores (*firmar*) _____ autógrafos después de cada función.

e) A mi antiguo coche le (*costar*) _____ arrancar.

02. Verbos irregulares. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

a) Hace _____ dos _____ años, _____ el transporte público (*ser*) _____ mucho más barato.

b) En verano (*ir/nosotros*) _____ todas las tardes a la playa.

c) Nuria y Ramón (*ser*) _____ los más jóvenes del grupo.

d) Al anochecer (*ir/vosotros*) _____ a pasear.

e) El jardín de Inés (*ser*) _____ el más florido del pueblo.

03. Todo tipo de verbos. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

a) Edgar Degas (*pintar*) _____ esencialmente bailarinas y carreras de caballos.

b) En aquella época no (*ser/nosotros*) _____ conscientes de nuestro comportamiento.

c) El año pasado (*ir/tú*) _____ a clases de alemán.

d) _____ En _____ mi _____ instituto _____ no (*haber*) _____ ordenadores.

e) Los automóviles no (*existir*) _____ en el siglo XVII.

ESTUDIO DEMUESTRA QUE LOS CHIMPANCÉS PREFIEREN COOPERAR A COMPETIR

La cooperación es considerada un elemento clave que separa a los humanos de otras especies animales, pero nuestros primos cercanos, los chimpancés, también pueden trabajar en equipo, según un estudio publicado el lunes.



De hecho, los chimpancés son cinco veces más propensos a cooperar que a rivalizar, y encuentran los medios para desalentar a los haraganes, señala una investigación publicada en las Actas de la Academia de Ciencia estadounidense (PNAS).

“Dado que el ratio de conflicto-cooperación es muy similar en humanos y chimpancés, nuestro estudio muestra sorprendentes similitudes entre las especies y da una nueva visión sobre la evolución humana”, dijo Malini Suchak, principal autora del estudio y profesora asistente de comportamiento animal, ecología y conservación en Canisius College de Buffalo.

Estudios anteriores mostraron que los chimpancés eran poco inclinados a colaborar, pero fueron trabajos desarrollados en laboratorios. Esta vez los expertos intentaron recrear el hábitat natural de estos animales, al poner a 11 chimpancés en una zona con vegetación y cerca de un aparato con cuerdas que podían utilizar para obtener recompensas. Pero para obtener estas gratificaciones, los chimpancés debían trabajar en grupos de dos o tres, aunque podían escoger a sus compañeros de equipo. Pese a que empezaron a competir los unos contra los otros, comprendieron rápidamente que sería mejor cooperar y durante 94

horas de pruebas, los investigadores constataron 3.656 actos de cooperación. En contraste, también mostraron 600 interacciones de rivalidad, cuando algunos chimpanzés robaron o intentaron robar las recompensas sin haber ayudado a obtenerlas, empujaron a otros o comenzaron a pelear. Algunos de ellos enfrentaron estas formas de competencia al “protestar directamente ante otros” o negarse a trabajar en presencia de un compañero perezoso, una estrategia conocida como “evasión” que también usan los humanos, señaló el estudio.

En otras ocasiones, los chimpanzés dominantes intervinieron para detener a los ladrones, lo que para los científicos denominan castigo infligido por un tercero, un comportamiento también humano.

Premio al orden

“Les dejamos la libertad de utilizar su propia estrategia para hacer respetar el orden, y resulta que ellos son muy buenos para evitar la competencia y favorecer la cooperación”, subrayó Suchak.

Los resultados de la investigación deberían conducir a la comunidad científica a reconsiderar hasta qué punto la cooperación es un modo de supervivencia en el mundo animal, estimó Frans de Waal, coautor del estudio, experto en primates y profesor de psicología en la universidad de Emory.

“Se ha vuelto común en la literatura la afirmación de que la cooperación humana es única. Esto es bastante curioso porque las mejores ideas que tenemos de la evolución de la cooperación vienen directamente de los estudios en animales”, observó De Waal. “El mundo natural está lleno de cooperación, desde las hormigas a las ballenas asesinas. Nuestro estudio es el primero en mostrar que nuestros parientes más cercanos saben muy bien cómo desalentar la competencia y la pereza. ¡La cooperación gana!”. (1)

VOCABULARIO

Clave = chave

Haraganes = preguiçosos

Ratio = razão

Perezoso = preguiçoso

Gratificaciones = recompensas

Intervinieron = interviram

Constataron = confirmaram

01. Em relação à reportagem lida acima. O TÍTULO da reportagem se refere a:

- a) comunidade científica
- b) os pesquisadores
- c) Malini Suchak
- d) os chimpanzés
- e) os biólogos

02. Traduz a frase a seguir: “según un estudio publicado el lunes”

03. O trecho: “nuestro estudio muestra sorprendentes similitudes entre las especies” expresa que:

- a) as investigações fracassaram
- b) o governo banca secretamente o programa
- c) os chimpanzés são muito desconfiados
- d) Os chimpanzés são mais complexos do que os humanos
- e) Entre chimpanzés e humanos há semelhanças surpreendentes

04. Estudos anteriores feitos com chimpanzés mostraram que eles não cooperam. A razão atribuída foi:

- a) pouco tempo de estudo
- b) equipamento inadequado
- c) profissionais inexperientes

- d) o estudo foi feito dentro de um laboratório
- e) baixo investimento para o programa

05. Traduz a frase a seguir extraída da reportagem:

La cooperación es considerada un elemento clave.

06. A quem se refere o texto acima quando diz: “intentaron recrear el hábitat natural”

- a) aos cientistas
- b) aos chimpanzés
- c) ao governo
- d) às ONGS
- e) ao exercito

07. Traduz para o português o trecho a seguir:

“ellos son muy buenos para evitar la competencia y favorecer la cooperación”
