



Professor(a): Sérgio Cintra

Data:20/09/2018

Proposta de Redação - TEMA 07

**Motivador 1**

**Erro de português**

(Oswald de Andrade)  
Quando o português chegou  
Debaixo duma bruta chuva  
Vestiu o índio  
Que pena!  
Fosse uma manhã de sol  
O índio tinha despido  
O português.  
(Oswald de Andrade)

**Motivador 2**

**Um Índio**

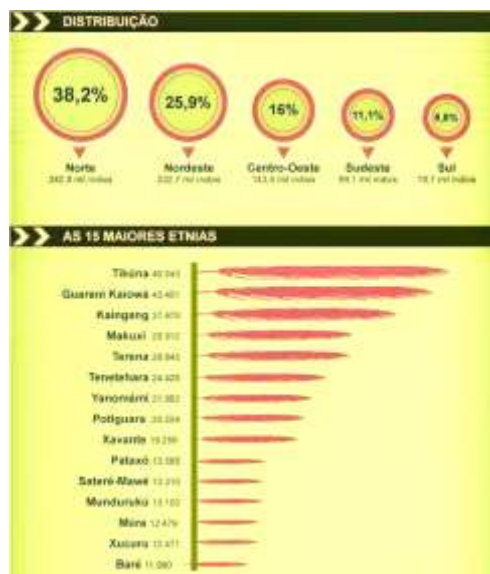
(Caetano Veloso)  
Um índio descerá de uma estrela colorida, brilhante  
De uma estrela que virá numa velocidade estonteante  
E pousará no coração do hemisfério sul  
Na América, num claro instante  
Depois de exterminada a última nação indígena  
E o espírito dos pássaros das fontes de água límpida  
Mais avançado que a mais avançada das mais avançadas das tecnologias

**Motivador 3 (usar como repertório sociocultural)**

O Serviço de Proteção aos Índios (SPI), representado por Flávio de Abreu, chefe da 6ª inspetoria, localizada em Mato Grosso, vendeu a pequena índia Rosa, 11 anos, em plena hora da escola. Ela e as colegas bororos foram obrigadas a parar os estudos e formar fila. Abreu estava acompanhado por um sujeito chamado Seabra, que escolheu a índia que queria para si. A vida de Rosa foi entregue a Seabra pelo funcionário público como pagamento pela construção de um fogão de barro em sua fazenda. Ao pedir clemência a Abreu, o pai da menina foi covardemente surrado. A denúncia, que expõe a institucionalização da violência contra os índios no Brasil, faz parte do Relatório Figueiredo, um documento de mais de sete mil páginas produzido pelo procurador federal Jäder Figueiredo entre 1967 e 1968 a pedido do extinto Ministério do Interior. O trabalho mostra a corrupção endêmica, os métodos de tortura e escravização e a exploração do patrimônio indígena por funcionários do extinto SPI – órgão antecessor à Fundação Nacional do Índio (Funai).

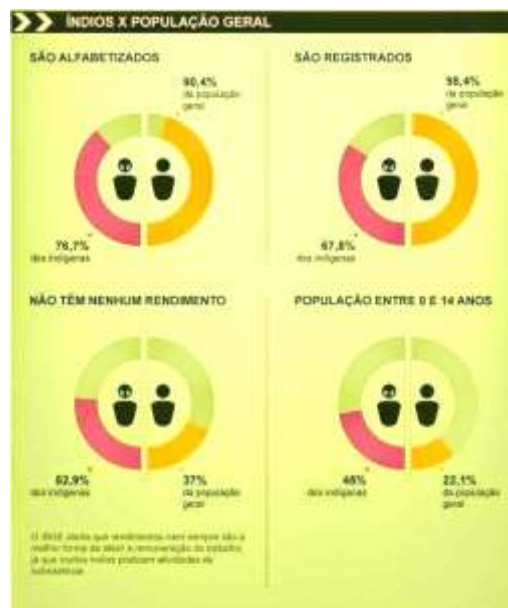
([https://istoe.com.br/294080\\_A+VERDADE+SOBRE+A+TORTURA+DOS+INDIOS/](https://istoe.com.br/294080_A+VERDADE+SOBRE+A+TORTURA+DOS+INDIOS/))

**Motivador 3 (usar como repertório sociocultural)**



(<http://projetoeeemba14.blogspot.com.br/2014/04/onde-e-como-vivem-os-indios-hoje-em-dia.html>)

**Motivador 4**



(<http://projetoeeemba14.blogspot.com.br/2014/04/onde-e-como-vivem-os-indios-hoje-em-dia.html>)

**Motivador 5**

**DIA DO ÍNDIO**



**Motivador 6 (usar como repertório sociocultural)**

“No Estado do Maranhão, Senhor não há ouro nem prata mais que o sangue e o suor dos índios: o sangue se vende nos que cativam e o suor se converte no tabaco, no açúcar e demais drogas que com os ditos índios se lavram e fabricam. Com este sangue e suor, se medeia a necessidade dos moradores; e com este suor, se enche e enriquece a cobiça insaciável dos que lá vão governar.”

*(Padre Antônio Vieira, missionário jesuíta, 1655)*

**Motivador 7 (usar como repertório sociocultural)**

“Nós, mulheres de todos os povos indígenas, temos sofrimentos parecidos. Nós sofremos todo tipo de violência e miséria, morremos de tantas formas e em nome dessa riqueza que está aí, nas mãos de quem? Por isso, precisamos unir nossas forças, buscar caminhos para colaborar na luta pela terra, pela cultura, pelo respeito.”

*(Maura Titã, Pataxó Hã-Hã-Hãe, terra indígena Caramuru- catarina-Paraguassu, Bahia.)*

**Motivador 8 (usar como repertório sociocultural)**

“Enquanto o Brasil real não assumir, com a devida lucidez e honestidade, sua trajetória indígena e indigenista-antindígena secularmente, na política oficial-este país, pluricultural, pluriétnico, plurinacional, não estará em paz com sua consciência, ignorará sua identidade e carregará a maldição de ser oficialmente-etnocida, genocida, suicida.”

*(D. Pedro Casaldáliga, bispo de São Félix do Araguaia)*

**Motivador 9 (usar como repertório sociocultural)**

**Raio X das matrículas na universidade**

Situação por cor/raça, segundo o Censo 2016

Matrículas por cor/raça



**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo--argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **“A garantia dos direitos das populações indígenas no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

# RASCUNHO

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à **TINTA PRETA**, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

**Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**

- Tiver até 19 linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
- Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	